



MAGYAR NYELVI MÉRÉS CSÁNGÓFÖLDÖN JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

Általános tudnivalók a javításról IA, IB

- Minden helyes válasz 1 pontot ér.
- Mi a diák megoldásait kell felvezessük az értékelő táblába (attól függetlenül, hogy helyes vagy helytelen, a pontozást a program automatikusan végzi)
- Ha egy válasz megadására kijelölt négyzetben áthúzott vagy kisatírozott válasz (is) szerepel, akkor az áthúzott vagy kisatírozott választ nem kell figyelembe venni.
- Amennyiben a tanuló a válasz megadására kijelölt négyzetek közül több négyzetbe is X-et írt be és egyiket sem érvénytelenítette, a megoldás akkor sem elfogadható, ha tartalmazza a helyes választ. Ilyenkor az eredményrögzítő programban a tanuló megoldásával azonos módon rögzítjük a helytelen megoldást.
- Amennyiben a tanuló a válasz megadására kijelölt négyzetet üresen hagyta, de választát egyértelműen jelölte a feladatlapon (pl. bekarikázással, aláhúzással, képre írással), a választ értékelni és rögzíteni kell.

IA helyes megoldások:

1. Második kép (b)
2. Második kép (b)
3. Harmadik kép (c)
4. Második kép (b)
5. Első kép (a)

Max pontszám: 5

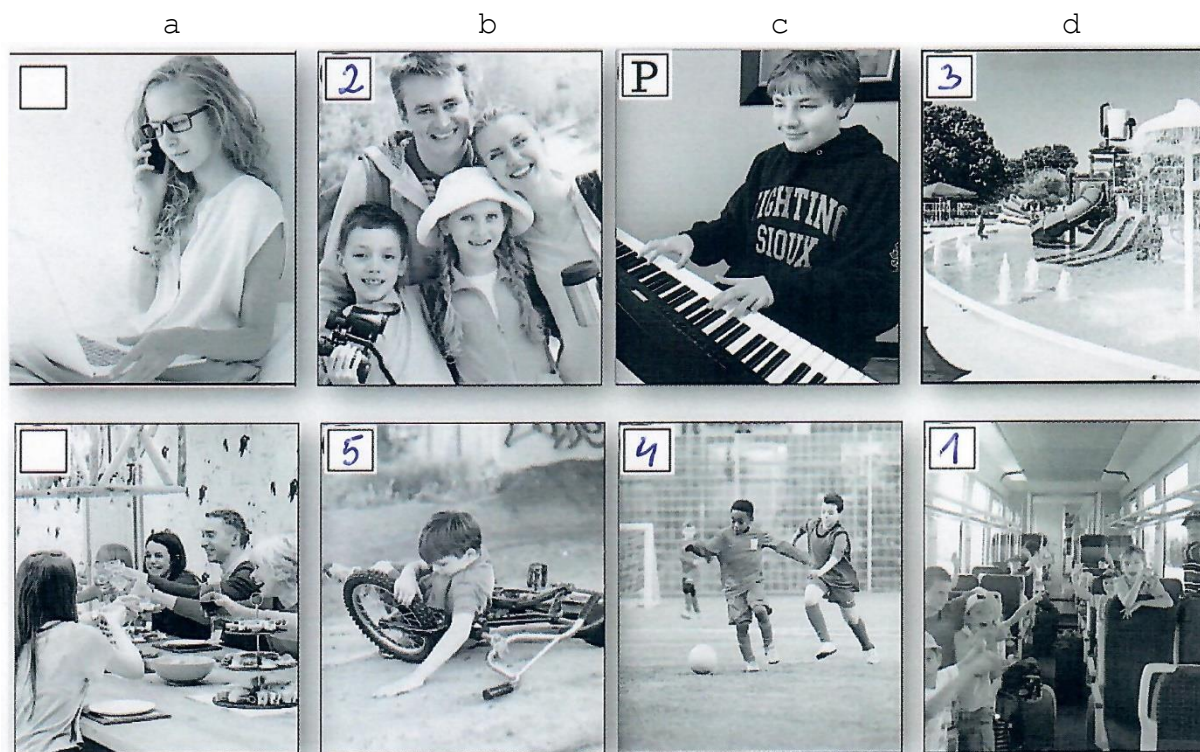
IB helyes megoldások:



Minden helyesen beírt név 1 pontot ér, a példaként előre beírt nevet nem pontozzuk. A toldalékolt formákat helyesnek tekintjük, ékezetek elhagyása vagy egy betű kihagyása esetén is megadjuk az 1 pontot.

Max pontszám: 5

IIA helyes megoldások:



e
Max pontszám: 5

IIB helyes megoldások:

1.

A hálószobában (a)

A vonaton (b)

A mezőn (c)

2.

Egy ruhásszekrény előtt (a)

A kamrában (b)

Egy játszótéren (c)

3.

A nappaliban (a)

Egy gyalogátjárón (b)

A padláson (c)

4.

Az asztalon (a)

A kapuban (b)

A templomban (c)

5.

Egy tóparton (a)

Egy halpiacon (b)

Egy bákói édességboltban (c)

Max pontszám: 5

III. rész – Írás

Pontszám	NYELVHELYESSÉG (morfológia, mondatszerkezet)	ÍRÁSBELISÉG (szövegtagolás és helyesírás)	SZÓKINCS (terjedelme és mozgósítása)	STÍLUS (pragmatikai és szociolingvisztikai árnyaltság)	KOMMUNIKATÍV HATÉKONYSÁG (a képnek megfelelő feladatmegoldás)
5	Helyesen használja az egyszerű nyelvtani szerkezeteket. A kisebb tipikus alaktnai és mondatszerkezeti hibák ellenére mondanivalója világos.	A bekezdésekre tagolás megfelelő. A minimális számú helyesírási és központoszási hiba ritkán zavarja a megértést.	A témához szükséges szókinccset megfelelően használja. Csak néhány esetben fordul elő lexikai pontatlanság.	Többnyire logikus a tartalom elrendezése. Az egyszerű formákat és mondatokat a leggyakoribb kötőszavakkal helyesen köti össze. Ismeri és jól használja az általa választott műfaj követelményeinek megfelelő stílust.	Megfelelő terjedelemben dolgozta ki a feladatot, a szöveg kommunikációs értéke jó.
4	Ha az írásbeli produkció meghaladja a 3-as pontszámánál leírt teljesítményt, de nem feleltethető meg pontosan az 5-ös minősítéssel, akkor 4 pont az értékelés.				
3	Egyszerű szerkezeteket többnyire helyesen használja. Az esetenként előforduló alapvető nyelvtani hibák ritkán nehezítik a megértést.	A bekezdésekre tagolás többnyire követi a tartalmat. A helyesírás és a központoszás nem hibátlan, de még elfogadható. A hibák csak helyenként zavarják a megértést.	Szókinccse elegendő az egyszerű és alapvető kommunikációs helyzetekhez. A szóismétlések és a hibák csak kis mértékben	Megfelelően szervezi a tartalmat. A kötőszavak használata kielégítő. A stílus többnyire megfelel a műfaj követelményeinek.	Előfordul a feladatba nem illő tartalom, de a szöveg többnyire kielégítő.

nehezítik a megértést.

2 Ha az írásbeli produkció nem pontosan feleltethető meg a 3-as pontszámnál leírt teljesítménnyel, de felülmúlja az 1-es minősítést, akkor 2 pont az értékelés.

1	Egyszerű szerkezeteket számos hibával használja. Emiatt nehezen követhető és gyakran félreérthető a mondanivaló.	A nem megfelelő szövegtagolás miatt a tartalom alig követhető. A központosítás következtelen. Sok a helyesírási hiba, ezek többsége értelemzavaró.	Szűk terjedelmű szókincsét nagyon korlátozott módon használja. A számos lexikai hiba lehetetlenné teszi a megértést.	A szöveg felépítése nem megfelelő, a mondatok esetlegesen követik egymást. Szinte nem használ kötőelemeket, a stílus nem megfelelő.	A feladat befejezetlen. A megoldásban sok az oda nem illő tartalom.
----------	--	--	--	---	---

0 Ha a vizsgázó által nyújtott teljesítmény nem éri el az 1-es pontszámnál leírtakat, és az írásbeli produkció értékelhetetlenül kevés, vagy követhetetlen, vagy irreleváns, akkor 0 pont az értékelés. Amennyiben a kommunikatív hatékonyságra a vizsgázó 0 pontot kap, akkor a teljes produktum 0 pontosnak számít.

Max pontszám: 5

Példa 4 pontot érő írásbeli fogalmazásra:
(ez esetben 40 szavas fogalmazást kértünk)



Mikor kocsik voltam, nyáron, mikor meleg volt, én és
 edesapám versenyre csimoltunk ki, hogy ki eszi meg egy darab
 dinnyét az nyér. Én nagyon gyorsan ettem pedig az apám el sem
 kezdett enni. Nagyon boldog voltam hogy el nyertem a versenyt.
 Milyen nyertem, az apómmal ~~együtt~~ ~~együtt~~ a baltba
 a jure's autoval es vett nekem mindent amit ja kaptam
 elmentünk

Példa 2 pontot érő írott fogalmazásra:
(ez esetben 40 szavas fogalmazást kértünk)



Az ~~ket~~ kepen lalam kerek
 maik esenak dinnyet egy auti.
 ket tan layk egy kiik * craban.
 karta, egy lank nem van
 jag,
 mayk rade.

Példa 1 pontot érő írott fogalmazásra:
(ez esetben 40 szavas fogalmazást kértünk). Ha csak szavakat ír, max. 1 pontot kaphat!!
Amennyiben 4-5 magyar szó értelmezhető, már megadjuk az 1 pontot akkor is ha vannak helyesírási hibák benne.
Kevesebb mint 4 magyar szó használata esetén 0 pontot ér a dolgozat.



pirosi, három ldi, fo csog, isám, leani, sem
sai, hois, ai, skarka, fixea, aute

IV. rész – SZÓBELI KOMMUNIKÁCIÓ

Pontszám	NYELVHELYESSÉG (morfológia és mondatszerkezet)	SZÓBELISÉG (kiejtés és prozódia; a beszéd folyamatossága)	SZÓKINCS (terjedelme és mozgósítása)	STÍLUS (pragmatikai és szociolingvisztikai árnyaltság)	KOMMUNIKATÍV HATÉKONYSÁG (a képeknek megfelelő feladatmegoldás)
5	Helyesen használja az egyszerű nyelvtani szerkezeteket, a kisebb tipikus morfológiai és mondatszerkezeti hibák ellenére mondanivalója világos.	Az idegen akcentus ellenére jól érthető a beszéd, többnyire megfelelő a szóhangsúly és az intonáció. Jó beszédtempó, kevés szünettel.	5 perc alatt 40 vagy annál több szó használata. Jól használja szókincsét konkrét, ismerős, mindennapi témákban. A témához tartozó fordulatokat helyesen alkalmazza, csak néhány esetben fordul elő lexikai pontatlanság.	Hatékonyan használja a legegyszerűbb társalgási fordulatokat. A leggyakoribb kötőszavakat helyesen alkalmazza a szócsoportok és egyszerű mondatok összekapcsolására. Maximális hatékonysággal képes az egyszerű társalgás követésére és/vagy fenntartására.	A begyakorolt, mindennapi témákban eredményes információcserét tud fenntartani, egyszerű, összefüggő leírást tud adni.
4	Ha a szóbeli produkció meghaladja a 3-as pontszámánál leírt teljesítményt, de nem feleltethető meg pontosan az 5-ös minősítéssel, akkor 4 pont az értékelés.				
3	Az egyszerű nyelvtani szerkezeteket többnyire helyesen használja.	Az idegen akcentus ellenére érthető beszéd, a hangsúlyozásban és intonációban	5 perc alatt 20-40 szó használata. Az egyszerű, alapvető	Az egyszerű kötőszavakat többnyire megfelelően alkalmazza a	A képekhez kapcsolódó egyszerű és kielégítő információcsere jön létre.

	<p>Az esetenként előforduló alapvető hibák nem zavarják a megértést.</p>	<p>kevés hiba van. Bár a beszéd folyamatot szünetek szakítják meg, a beszédtempó elfogadható.</p>	<p>kommunikációs szükségletekhez elegendő szókincse van, a lexikai pontatlanságok és a szóismétlések csak kis mértékben nehezítik a megértést.</p>	<p>szócsoportok és egyszerű mondatok összekapcsolására.</p> <p>A beszéd stílusa megfelel az egyszerű hétköznapi társalgási normáknak. Az udvariassági formák használata nem mindig megfelelő. Kisebb hiányosságokkal képes az egyszerű társalgás követésére és/vagy fenntartására.</p>	<p>Egyszerű és rövid leírást tud adni, a nehézségek külső segítséggel elháríthatók, a tartalmi ismétlések nem zavaróak.</p>
2	<p>Ha a szóbeli produkció nem pontosan feleltethető meg a 3-as pontszámnál leírt teljesítménnyel, de felülmúlja az 1-es minősítést, akkor 2 pont az értékelés.</p>				
1	<p>Az egyszerű nyelvtani szerkezeteket számos hibával használja. Mondanivalója alig követhető, gyakran félreérthető.</p>	<p>A megértést akadályozó idegen akcentus, gyakori hangsúlyozási és intonációs hibák. Lassú és akadozó beszédtempó, önállóan beszéd folyamat.</p>	<p>5 perc alatt 3-20 szó használata.</p> <p>Szűk terjedelmű szókincset korlátozott módon használja, így az nem elegendő az alapvető kommunikációs helyzetekhez. Számos lexikai hiba teszi</p>	<p>A szövegszervezés nem megfelelő, nem követhető, a kötőszavak használata hibás.</p> <p>Nem képes az egyszerű társalgás követésére és/vagy fenntartására.</p>	<p>Nem képes egyszerű és közvetlen információcserére. Nem képes rövid és alapvető leírást adni a témához kapcsolódó eseményekről, tárgyakról.</p> <p>A mondanivaló összefüggéstelen, alig valósul meg a kommunikáció.</p>

lehetlenné a
megértést.

- 0** Ha a vizsgázó által nyújtott teljesítmény nem éri el az 1-es pontszámnál leírtakat, és a beszédprodukciónak vagy túl kevés, vagy követhetetlen, vagy irreleváns, akkor 0 pont az értékelés. 5 perc alatt kevesebb mint 3 magyar szó használata.

Max pontszám: 5