



## Magyar nyelvi ismeretek mérése a 2021/22. tanév végén

### Útmutató a házigazdáknak

**Házigazdának minősül minden MCSMSZ alkalmazott, aki az adott oktatási helyszínen tevékenykedik, tehát az óvodapedagógusok, hagyományörzők, adminisztrátorok is segítik a mérési munkálatok zökkenőmentes lebonyolításában a tanárokat.**

#### Mérés előtt:

1. A mérésben résztvevő diákokat tájékoztatjuk a mérés helyéről és időpontjáról, illetve a részletes programról (időtartam, étkezés stb.). A helyszínünk mobilizációs képességét az mutatja meg, hogy az érintett diákok közül hányan jelennek meg a mérésen. Ez a feladatrész az oktatási helyszínen minden kollégáját érinti.
2. A mérésben résztvevő diákokat beosztjuk idősavokra a terem/termek kapacitás szerint
  - Az elsődleges szempont, hogy a diákok 1,5-2 méter távolságra üljenek egymástól.
  - Nem kötelező korosztályok szerint végezni a felmérést, lehet keverten is.
  - Egy felmérő csapat maximum 15 diákot tud felmérni egy időben, 10 diák esetében 2 órára van szükség, 15 diák esetében 2,5 óra időre lesz szükség.
3. Az oktatási helyszínre kiszállított tételeket (lezárt borítékok) biztonságosan tároljuk a mérés kezdetéig.

#### Mérés napja:

1. A lezárt tételeket átadjuk a mérő tanároknak.
2. Diákok érkezése csoportok szerint.
3. Tájékoztatjuk a diákokat a telefonok kikapcsolásáról, némításáról.
4. Segítünk a mérő tanároknak az ültetési rend kialakításában. A diákok 1,5-2 méter távolságra üljenek egymástól.
5. Az írószerek kiosztásában segítünk a mérő tanároknak.
6. Bemutatjuk a diákoknak a mérő tanárokat, akik a felmérést fogják végezni. A mérő tanárokkal egyeztetve beépíthetünk egy feszültségoldó, könnyed játékot ebbe a fázisba. **Ezt követően elhagyjuk a termet.**
7. A mérés IV. részének (beszéd) szervezésében segítünk a mérő tanároknak (mi is szólunk a soron következő diáknak, a terem felé irányítjuk).
8. Felügyeljük a mérésre várakozó diákokat. Ügyelünk a csendre.
9. Érdemes készülnünk egyszerű tevékenységekkel (pl.: kézműves, udvari játék, hagyományörző tevékenység stb.) a kint várakozó diákok számára. Ennek feszültségoldó funkciója is van. A tevékenységek hangereje nem zavarhatja a mérést.
10. Megszervezzük, lebonyolítjuk az étkeztetést. A mérést ezzel se zavarjuk.

11. Beiktatjuk a programba a mérő tanárok étkezését, közben továbbra is felügyelünk a diákokra.
12. A mérő tanároknak segítünk az esetlegesen felmerülő problémák megoldásában.

### **Alapelvek:**

Semmiképpen ne teremtsük stresszhelyzetet a diákok számára. A stressz hatással lehet a mérésen nyújtott teljesítményre, illetve gyermekeknek is negatív élményt okozhat. Ez nem azt jelenti, hogy a mérés fontosságát és komolyságát ne hangsúlyozzuk a tanítványainknak.

A mérés eredményeit ne osszuk meg a diákokkal, de a következő napokban oldjuk meg közösen a tesztet, beszéljük át a feladatokat.

### **Háttérkérdőív:**

A mérés hetében kitöltjük a háttérkérdésekre vonatkozó kérdőívet. Csak azok a kollégák töltik ki, akik a mérésben résztvevő diákoknak magyar nyelvi foglalkozásokat tartanak (iskolában, iskolán kívül). Az adatok a méréshez kapcsolódó statisztikai eljárások pontosítása miatt fontosak.

<https://forms.gle/VWAes9RoagXaXaF79>

**SOK SIKERT!  
KÖSZÖNET A MUNKÁTOKÉRT!**