



Magyar nyelvi ismeretek mérése a 2021/22. tanév végén Általános tudnivalók a javításról – IA, IB

IA

- Minden helyes válasz 1 pontot ér.
- Mi a diák megoldásait kell, hogy felvezessük az értékelő táblába (attól függetlenül, hogy helyes vagy helytelen, a pontozást a program automatikusan végzi).
- Ha egy válasz megadására kijelölt négyzetben áthúzott vagy kisatírozott válasz (is) szerepel, akkor az áthúzott vagy kisatírozott választ nem kell figyelembe venni.
- Amennyiben a tanuló a válasz megadására kijelölt négyzetek közül több négyzetbe is X-et írt be és egyiket sem érvénytelenítette, a megoldás akkor sem elfogadható, ha tartalmazza a helyes választ. Ilyenkor az eredményrögzítő programban a tanuló megoldásával azonos módon rögzítjük a helytelen megoldást.
- Amennyiben a tanuló a válasz megadására kijelölt négyzetet üresen hagyta, de választ egyértelműen jelölte a feladatlapon (pl. bekarikázással, aláhúzással, képre írással), a választ értékelni és rögzíteni kell.

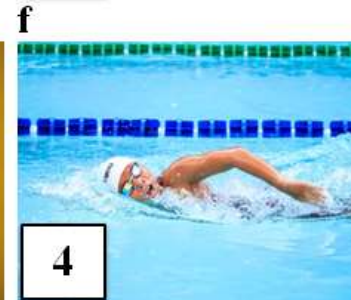
IA helyes megoldások	
1.	első kép (a)
2.	harmadik kép (c)
3.	negyedik kép (d)
4.	első kép (a)
5.	második kép (b)

IB

- Minden helyesen beírt név 1 pontot ér.
- A példaként előre beírt nevet nem pontozzuk.
- A toldalékolt formákat helyesnek tekintjük.
- Ékezetek elhagyása vagy egy betű kihagyása esetén is megadjuk az 1 pontot.
- **Maximum pontszám: 5 pont.**



IIA



IIB

1.

- A vonaton
- A templomban
- A boltban

2.

- A mezőn
- A tévésobában
- Az óvodában

3.

- A hálósobában
- Az osztályteremben
- A konyhában

4.

- A buszon
- A buszállomáson
- Informatika órán

5.

- Egy táncórán
- Egy lakodalomban
- Egy bákói ruhaboltban

Maximum pontszám: 5

III. rész – Írás

Pontszám	NYELVHELYESSÉG (morfológia, mondatszerkezet)	ÍRÁSBELISÉG (szövegtagolás és helyesírás)	SZÓKINCS (terjedelme és mozgósítása)	STÍLUS (pragmatikai és szociolingvisztikai árnyaltság)	KOMMUNIKATÍV HATÉKONYSÁG (a képnek megfelelő feladatmegoldás)
5	Helyesen használja az egyszerű nyelvtani szerkezeteket. A kisebb tipikus alaktani és mondatszerkezeti hibák ellenére mondanivalója világos.	A bekezdésekre tagolás megfelelő. A minimális számú helyesírási és központoszási hiba ritkán zavarja a megértést.	A témához szükséges szókincset megfelelően használja. Csak néhány esetben fordul elő lexikai pontatlanság.	Többnyire logikus a tartalom elrendezése. Az egyszerű formákat és mondatokat a leggyakoribb kötőszavakkal helyesen köti össze. Ismeri, és jól használja az általa választott műfaj követelményeinek megfelelő stílust.	Megfelelő terjedelemben dolgozta ki a feladatot, a szöveg kommunikációs értéke jó.
4	Ha az írásbeli produkció meghaladja a 3-as pontszámánál leírt teljesítményt, de nem feleltethető meg pontosan az 5-ös minősítéssel, akkor 4 pont az értékelés.				

3	Egyszerű szerkezeteket többnyire helyesen használja. Az esetenként előforduló alapvető nyelvtani hibák ritkán nehezítik a megértést.	A bekezdésekre tagolás többnyire követi a tartalmat. A helyesírás és a központosítás nem hibátlan, de még elfogadható. A hibák csak helyenként zavarják a megértést.	Szókincse elegendő az egyszerű és alapvető kommunikációs helyzetekhez. A szóismétlések és a hibák csak kis mértékben nehezítik a megértést.	Megfelelően szervezi a tartalmat. A kötőszavak használata kielégítő. A stílus többnyire megfelel a műfaj követelményeinek.	Előfordul a feladatba nem illő tartalom, de a szöveg többnyire kielégítő.
2	Ha az írásbeli produkció nem pontosan feleltethető meg a 3-as pontszámnál leírt teljesítménnyel, de felülmúlja az 1-es minősítést, akkor 2 pont az értékelés.				
1	Egyszerű szerkezeteket számos hibával használja. Emiatt nehezen követhető és gyakran félreérthető a mondanivaló.	A nem megfelelő szövegtagolás miatt a tartalom alig követhető. A központosítás következtlen. Sok a helyesírási hiba, ezek többsége értelemzavaró.	Szűk terjedelmű szókincset nagyon korlátozott módon használja. A számos lexikai hiba lehetlenné teszi a megértést.	A szöveg felépítése nem megfelelő, a mondatok esetlegesen követik egymást. Szinte nem használ kötőelemeket, a stílus nem megfelelő.	A feladat befejezetlen. A megoldásban sok az oda nem illő tartalom.
0	Ha a vizsgázó által nyújtott teljesítmény nem éri el az 1-es pontszámnál leírtakat, és az írásbeli produkció értékelhetetlenül kevés, vagy követhetetlen, vagy irreleváns, akkor 0 pont az értékelés. Amennyiben a kommunikatív hatékonyságra a vizsgázó 0 pontot kap, akkor a teljes produktum 0 pontosnak számít.				

Maximum pontszám: 5

Példa 4 pontot érő írásbeli fogalmazásra:
(ez esetben 40 szavas fogalmazást kértünk)



Először a kocsiba voltam, amikor, amikor meleg volt, én is
szívesen lennék a csomagtartóban, hogy ki essék még egy darab
dinnyét az anyáék. Én nagyon gyorsan ottam pedig az anyáék el sem
beszéltek annyi: először a kocsiba, hogy el nyertem a csomagtartó.
Először nyertem, az anyáék ~~el sem~~ a kocsiba
a piros autóval és azt nekem mindent amit felkardam
elmentünk

Példa 2 pontot érő írott
fogalmazásra:
(ez esetben 40 szavas
fogalmazást kértünk)



~ Az ~~kért~~ képen látni kerek
másk eszünk dinnyét egy autó.
Két lány lány egy fiú a csabán.
kárta, egy lány nem van
fog,
másk náde.

Példa 1 pontot érő írott fogalmazásra:
(ez esetben 40 szavas fogalmazást kértünk). Ha csak szavakat ír, maximum. 1 pontot kaphat!
Amennyiben 4-5 magyar szó értelmezhető, már megadjuk az 1 pontot akkor is ha, vannak helyesírási hibák benne.
Kevesebb, mint 4 magyar szó használata esetén 0 pontot ér a dolgozat.



pirosi, három lili, fo csog, írám, leani, nem
sai, hois, oi, akaza, fika, aute

III. rész – Szóbeli kommunikáció

Pontszám	NYELVHELYESSÉG (morfológia és mondatszerkezet)	SZÓBELISÉG (kiejtés és prozódia; a beszéd folyamatossága)	SZÓKINCS (terjedelme és mozgósítása)	STÍLUS (pragmatikai és szociolingvisztikai árnyaltság)	KOMMUNIKATÍV HATÉKONYSÁG (a képeknek megfelelő feladatmegoldás)
5	Helyesen használja az egyszerű nyelvtani szerkezeteket, a kisebb tipikus morfológiai és mondatszerkezeti hibák ellenére mondanivalója világos.	Az idegen akcentus ellenére jól érthető a beszéd, többnyire megfelelő a szóhangsúly és az intonáció. Jó beszédtempó, kevés szünettel.	5 perc alatt 40 vagy annál több szó használata. Jól használja szókincsét konkrét, ismerős, mindennapi témákban. A témához tartozó fordulatokat helyesen alkalmazza, csak néhány esetben fordul elő lexikai pontatlanság.	Hatékonyan használja a legegyszerűbb társalgási fordulatokat. A leggyakoribb kötőszavakat helyesen alkalmazza a szócsoportok és egyszerű mondatok összekapcsolására. Maximális hatékonysággal képes az egyszerű társalgás követésére és/vagy fenntartására.	A begyakorolt, mindennapi témákban eredményes információcserét tud fenntartani, egyszerű, összefüggő leírást tud adni.
4	Ha a szóbeli produkció meghaladja a 3-as pontszámánál leírt teljesítményt, de nem feleltethető meg pontosan az 5-ös minősítéssel, akkor 4 pont az értékelés.				

3	<p>Az egyszerű nyelvtani szerkezeteket többnyire helyesen használja.</p> <p>Az esetenként előforduló alapvető hibák nem zavarják a megértést.</p>	<p>Az idegen akcentus ellenére érthető beszéd, a hangsúlyozásban és intonációban kevés hiba van. Bár a beszéd folyamatot szünetek szakítják meg, a beszédtempó elfogadható.</p>	<p>5 perc alatt 20-40 szó használata.</p> <p>Az egyszerű, alapvető kommunikációs szükségletekhez elegendő szókincse van, a lexikai pontatlanságok és a szóismétlések csak kis mértékben nehezítik a megértést.</p>	<p>Az egyszerű kötőszavakat többnyire megfelelően alkalmazza a szócsoporthoz és egyszerű mondatok összekapcsolására.</p> <p>A beszéd stílusa megfelel az egyszerű hétköznapi társalgási normáknak. Az udvariassági formák használata nem mindig megfelelő. Kisebb hiányosságokkal képes az egyszerű társalgás követésére és/vagy fenntartására.</p>	<p>A képekhez kapcsolódó egyszerű és kielégítő információcsere jön létre.</p> <p>Egyszerű és rövid leírást tud adni, a nehézségek külső segítséggel elháríthatók, a tartalmi ismétlések nem zavaróak.</p>
2	<p>Ha a szóbeli produkció nem pontosan feleltethető meg a 3-as pontszámánál leírt teljesítménnyel, de felülmúlja az 1-es minősítést, akkor 2 pont az értékelés.</p>				

1	Az egyszerű nyelvtani szerkezeteket számos hibával használja. Mondanivalója alig követhető, gyakran félreérthető.	A megértést akadályozó idegen akcentus, gyakori hangsúlyozási és intonációs hibák. Lassú és akadozó beszédtempó, önállóan beszéd folyamat.	5 perc alatt 3-20 szó használata. Szűk terjedelmű szókincsét korlátozott módon használja, így az nem elegendő az alapvető kommunikációs helyzetekhez. Számos lexikai hiba teszi lehetetlenné a megértést.	A szövegszervezés nem megfelelő, nem követhető, a kötőszavak használata hibás. Nem képes az egyszerű társalgás követésére és/vagy fenntartására.	Nem képes egyszerű és közvetlen információcserére. Nem képes rövid és alapvető leírást adni a témához kapcsolódó eseményekről, tárgyokról. A mondanivaló összefüggéstelen, alig valósul meg a kommunikáció.
0	Ha a vizsgázó által nyújtott teljesítmény nem éri el az 1-es pontszámnál leírtakat, és a beszédprodukciónak vagy túl kevés, vagy követhetetlen, vagy irreleváns, akkor 0 pont az értékelés. 5 perc alatt kevesebb, mint 3 magyar szó használata.				

Maximum pontszám: 5